

# ITALIANO

**Competenze europee:** Imparare a imparare. Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche.

## CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO	<b>CLASSI I-II</b> Comprendere e/o riferire contenuti di conversazioni guidate, di dialoghi e di testi ascoltati.	<b>CLASSI I-II</b> Comprendere e/o riferire contenuti di conversazioni guidate, di dialoghi e di testi ascoltati.
LETTURA	<b>CLASSI I</b> Leggere e comprendere semplici frasi.  <b>CLASSI II</b> Leggere e comprendere testi.	Leggere e comprendere testi.
SCRITTURA	<b>CLASSI I</b> Scrivere semplici frasi.  <b>CLASSI II</b> Scrivere testi rispettando le regole ortografiche conosciute.	<b>CLASSI I</b> Produrre brevi testi.  <b>CLASSE II</b> Produrre e rielaborare testi
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA ACQUISIZIONE DEL LESSICO	<b>CLASSI I</b> Riflettere sulla lingua: fonemi e grafemi.  <b>CLASSI II</b> Riflettere sulle principali convenzioni grammaticali.	<b>CLASSI I</b> Conoscere e rispettare le fondamentali regole ortografiche. Arricchire il lessico.  <b>CLASSI II</b> Conoscere le principali parti del discorso.

RICETTIVO E PRODUTTIVO		Riflettere sui principali elementi della frase. Arricchire il lessico.
---------------------------	--	--

## CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere e riferire i contenuti di conversazioni o testi ascoltati, cogliendo aspetti di codici verbali e non verbali.	Comprendere e riferire i contenuti di conversazioni o testi ascoltati, cogliendo aspetti di linguaggi verbali e non verbali.  Esporre i contenuti oggetto di studio.
LETTURA	Leggere, comprendere e riesporre il contenuto di testi di vario tipo.	Leggere, analizzare e comprendere il significato di testi di vario tipo.  Riferire il contenuto di testi letti, individuandone gli elementi essenziali.
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo e sintetizzare il contenuto.	Produrre e rielaborare testi di diversa tipologia.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA. ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato, anche attraverso l'ampliamento del patrimonio lessicale.	<b>CLASSI III</b> Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, utilizzando/riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato, anche attraverso l'ampliamento del patrimonio lessicale.  <b>CLASSI IV e V</b>

		<p>Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, utilizzando / riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato.</p> <p>Utilizzare un patrimonio lessicale ampio e interdisciplinare, acquisito in esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p>
--	--	---

## MATEMATICA

Competenze Europee: Competenza matematica

### CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
NUMERI	<p>Usare il numero per confrontare ed ordinare quantità.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Usare il numero per confrontare ed ordinare quantità.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere le principali figure geometriche.	<p><b>CLASSI I</b> Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p><b>CLASSI II</b> Riconoscere le principali figure geometriche ed individuarne le caratteristiche fondamentali.</p>
RELAZIONI DATI PREVISIONI	<b>CLASSI II</b>	

	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
--	---	---

## CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
NUMERI	<p><b>CLASSI III - IV - V</b> Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.</p> <p><b>CLASSI III</b> Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.</p>	<p><b>CLASSI IV</b> Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.</p> <p><b>CLASSI III</b> Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo</p>
SPAZIO E FIGURE	<p><b>CLASSI III - IV - V</b> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	<p><b>CLASSI III</b> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p> <p><b>CLASSI IV e V</b> Descrivere, classificare e operare con figure geometriche.</p>
RELAZIONI DATI PREVISIONI	<p><b>CLASSI III</b> Raccogliere, leggere e rappresentare dati.</p> <p><b>CLASSI IV e V</b> Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.</p>	<p><b>CLASSI III</b> Raccogliere, leggere e rappresentare dati.</p> <p><b>CLASSI IV e V</b> Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.</p>

# CURRICOLO D'INGLESE

## CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
L2 ASCOLTO	<b>CLASSI I e II</b> Comprendere semplici istruzioni.  <b>CLASSI II</b> Ascoltare e identificare le parole-chiave.	Ascoltare e identificare le parole-chiave.
L2 PARLATO	<b>CLASSI I</b> Comprendere e rispondere attraverso un linguaggio verbale e non verbale.  <b>CLASSI II</b> Comprendere e rispondere utilizzando i vocaboli e le espressioni studiate.	<b>CLASSI II</b> Ascoltare e comprendere testi di vario genere.  Interagire con l'insegnante e i compagni per soddisfare bisogni di tipo comunicativo, utilizzando semplici strutture linguistiche e lessicali.
L2 LETTURA	<b>CLASSI II</b> Leggere e comprendere parole e semplici messaggi.	Leggere frasi con l'aiuto di immagini.
L2 SCRITTURA	<b>CLASSI I</b> Copiare e scrivere parole conosciute.  <b>CLASSE II</b> Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano.	<b>CLASSI I</b> Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano.  <b>CLASSI II</b> Scrivere e copiare brevi frasi di senso compiuto con l'aiuto di immagini.

## CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
L2 ASCOLTO	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti, mediante il supporto di immagini.	Comprendere le descrizioni orali di aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e di elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.
L2 PARLATO	Produrre brevi messaggi seguendo i modelli appresi per descrivere attività note.	Interagire con i compagni e l'insegnante in contesti specifici.
L2 LETTURA	Leggere e comprendere semplici testi. individuandone il senso globale.	Leggere brevi testi anche con l'aiuto delle immagini.
L2 SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi utilizzando un lessico conosciuto.	Conoscere la struttura di semplici frasi e produrre brevi testi.

## STORIA

Competenze Europee: consapevolezza ed espressione culturale - identità storica.

## CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
STRUMENTI CONCETTUALI	<b>CLASSI I – II</b> Raccontare e rappresentare fatti attraverso indicatori temporali	Raccontare e rappresentare fatti attraverso indicatori temporali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<b>CLASSI I</b> Riconoscere gli elementi significativi del passare del tempo nel proprio ambiente di vita.  <b>CLASSI I - II</b> Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	<b>CLASSI I</b> Riconoscere gli elementi significativi del passare del tempo nel proprio ambiente di vita.  <b>CLASSI II</b> Conoscere gli strumenti convenzionali per la rappresentazione/ misurazione del tempo.
USO DELLE FONTI	<b>CLASSI II</b> Riconoscere e riordinare le prime tracce della storia personale.	Riconoscere e riordinare le tracce della storia personale e della propria realtà.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese, attraverso semplici linguaggi.

### **CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	------------------------------	--------------------------------

	(a.s.2021/2022)	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<p><b>CLASSE III</b> Conoscere la storia della terra e l'evoluzione degli esseri viventi, attraverso teorie scientifiche e miti.</p> <p><b>CLASSI IV-V</b> Comprendere, confrontare e ricostruire trasformazioni nel tempo attraverso il lessico specifico.</p>	<p><b>CLASSI III</b> Conoscere le principali fasi dell'evoluzione dell'umanità.</p> <p><b>CLASSI IV e V</b> Comprendere, confrontare e ricostruire i quadri di civiltà, attraverso il lessico e gli indicatori specifici.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Usare la linea del tempo e/o altri strumenti per collocare fatti e periodi storici.	Usare la linea del tempo e/o altri strumenti per collocare fonti, fatti e periodi storici.
<b>USO DELLE FONTI</b>	Classificare e analizzare le "fonti" per ricostruire avvenimenti del passato, anche stabilendo relazioni con il patrimonio artistico-culturale.	Classificare e analizzare le "fonti" per ricostruire avvenimenti del passato, anche stabilendo relazioni con il patrimonio artistico-culturale.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Conoscere, comprendere ed esporre fatti e fenomeni storici usando un lessico specifico.	Conoscere, comprendere ed esporre fatti e fenomeni storici usando un lessico specifico.

## **GEOGRAFIA**

**Competenze europee:** competenze sociali e civiche.



## CLASSI PRIME E SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ORIENTAMENTO	<b>CLASSI I-II</b> Riconoscere ed utilizzare i concetti topologici.  <b>CLASSI II</b> Utilizzare i concetti topologici.	<b>CLASSI I</b> Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali.  <b>CLASSI II</b> Descrivere utilizzando gli organizzatori spaziali.
PAESAGGIO	<b>CLASSI I</b> Conoscere e rappresentare ambienti vissuti. <b>CLASSI II</b> Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.	<b>CLASSI I e II</b> Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Secondo quad.	<b>CLASSI II</b> Orientarsi nello spazio fisico e grafico.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Secondo quad.	<b>CLASSI II</b> Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti.

## CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	---	--------------------------------

<b>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	Conoscere le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e leggere semplici carte geografiche.
<b>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.  Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici.	Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici, riconoscendone gli elementi fisici e politici.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Organizzare le informazioni, metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico.	Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando un linguaggio specifico.

## SCIENZE

**Competenze Europee:** Competenze di base in campo scientifico e tecnologico

### CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>CLASSI I</b> Distinguere le caratteristiche e le proprietà di un oggetto attraverso gli organi di senso.  <b>CLASSI II</b> Distinguere le caratteristiche e le proprietà di un oggetto.	Distinguere le caratteristiche e le proprietà dei materiali e classificare i vari oggetti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	<p><b>CLASSI I</b> Secondo quad.</p> <p><b>CLASSI II</b> Osservare, porre domande, descrivere e confrontare.</p>	Osservare, porre domande, descrivere e confrontare.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE.	<p><b>CLASSI I</b> Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p> <p><b>CLASSI II</b> Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi; distinguere i fenomeni fondamentali del mondo naturale.

### **CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, porre domande, fare ipotesi di soluzione di problemi relativi all'osservazione dell'ambiente.	<b>CLASSI III</b> Osservare, porre domande, fare ipotesi di soluzione di problemi relativi all'osservazione dell'ambiente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Conoscere e descrivere con il lessico specifico i fenomeni emergenti dalle attività di esplorazione e di sperimentazione.	Conoscere e descrivere con il lessico specifico i fenomeni emergenti dalle attività di esplorazione e di sperimentazione.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	Riconoscere ed assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	<p><b>CLASSI III - IV</b> Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale e assumere comportamenti improntati al rispetto e alla salvaguardia.</p> <p><b>CLASSI V</b></p>

		Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso e tutelarlo.
--	--	---

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Competenze Europee: competenza digitale.

### CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
VEDERE E OSSERVARE	<b>CLASSI II</b> Classificare i materiali in base a determinate caratteristiche.	Osservare, classificare e rappresentare graficamente figure ed oggetti utilizzati nel proprio ambiente.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<b>CLASSI I</b> Eseguire le istruzioni per realizzare un lavoro.  <b>CLASSI II</b> Seguire istruzioni d'uso.	Utilizzare semplici procedure.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<b>CLASSI I</b> Conoscere i materiali di uso comune.  <b>CLASSI II</b> Distinguere e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.	<b>CLASSI I</b> Conoscere e utilizzare i materiali.  <b>CLASSI II</b> Conoscere le principali parti del computer e utilizzare semplici programmi di scrittura.

### CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
VEDERE E OSSERVARE	<p><b>CLASSI III</b> Classificare i materiali in base alle diverse caratteristiche.</p> <p><b>CLASSI IV</b> Conoscere la struttura del file system.</p>	<p><b>CLASSI IV - V</b> Conoscere la struttura del file system e sapervi operare.</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p><b>CLASSI III</b> Individuare la struttura di semplici artefatti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p><b>CLASSI IV - V</b> Riconoscere i difetti in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.</p>	<p><b>CLASSI III</b> Individuare la struttura di semplici artefatti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p><b>CLASSI IV</b> Riconoscere i difetti in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.</p> <p><b>CLASSI V</b> Effettuare ricerche utilizzando opere multimediali e internet.</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Applicare istruzioni e procedure relativi a giochi didattici e applicazioni.</p> <p>Realizzare manufatti d'uso comune.</p>	<p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili, seguendo una metodologia progettuale.</p> <p><b>CLASSI IV</b> Eseguire semplici procedure (coding, settaggio, impostazioni).</p>

# **CURRICOLO DI MUSICA**

**Competenze Europee:** consapevolezza ed espressione culturale - spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

## **CLASSI PRIME-SECONDE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
PRATICA VOCALE E STRUMENTALE	Produrre e riprodurre ritmi.	Produrre e riprodurre ritmi
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ANALISI	Discriminare suoni e rumori	Discriminare suoni e rumori
PRATICA	<b>CLASSI II</b> Riconoscere caratteristiche espressive nell'ascolto guidato di un brano	<b>CLASSI II</b> Riconoscere caratteristiche espressive nell'ascolto guidato di un brano

## **CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	---	--------------------------------

<p><b>ASCOLTO, COMPRESIONE ED ANALISI</b></p>	<p><b>CLASSI III</b> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale</p> <p><b>CLASSI IV -V</b> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e descrivere opere</p>	<p><b>CLASSI III</b> Ascoltare brani musicali.</p> <p><b>CLASSI IV e V</b> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e descrivere opere.</p>
<p><b>PRATICA</b></p>	<p><b>CLASSI III</b> Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti per riprodurre suoni e ritmi</p> <p><b>CLASSI IV -V</b> Comprendere e rielaborare brani musicali.</p>	<p>Esequire sequenze ritmiche e semplici brani musicali, anche tramite linguaggi diversi.</p>

## ARTE E IMMAGINE

Competenze Europee: spirito di iniziativa e imprenditorialità.

### CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b></p>	<p><b>CLASSI I</b> Riconoscere ed usare il colore</p> <p><b>CLASSI II</b> Conoscere ed utilizzare materiali e tecniche iconografiche in modo realistico e fantastico.</p>	<p>Riconoscere ed usare il colore in modo realistico e fantastico.</p>

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<b>CLASSI II</b> Analizzare gli elementi costitutivi di un'immagine.	Analizzare in un'immagine gli elementi costitutivi.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<b>CLASSI II</b> Rappresentare e produrre immagini collocando gli elementi nello spazio grafico e reale.	Rappresentare e produrre immagini collocando gli elementi nello spazio grafico e reale.

### **CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre	Obiettivi secondo quadrimestre
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche.	<b>CLASSI IV - V</b> Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche .
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Leggere un'immagine secondo indicazioni date.	<b>CLASSI IV - V</b> Leggere un'immagine secondo coordinate date.  <b>CLASSI III – IV - V</b> Comprendere e analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Comprendere ed analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.	Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche.  <b>CLASSI IV - V</b> Comprendere e analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.



# EDUCAZIONE FISICA

Competenza Europea: consapevolezza ed espressione culturale.

## CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021.2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<b>CLASSI I</b> Conoscere le parti del corpo.  <b>CLASSI II</b> Padroneggiare gli schemi motori di base.	Padroneggiare gli schemi motori di base.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<b>CLASSI II</b> Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.	Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p><b>CLASSI II</b> Rispettare le regole nelle modalità esecutive di diverse proposte di gioco/sport .</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>
---	--	--

### **CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE**

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021.2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p><b>CLASSI III – IV – V</b> Padroneggiare schemi motori in base a situazioni individuali e di gruppo.</p>	<p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento, in simultaneità e successione.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p>	<p><b>CLASSI III – IV – V</b> Esprimersi attraverso le abilità motorie apprese.</p>	<p>Esprimere le abilità motorie apprese, utilizzando diversi codici espressivi.</p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>

# ED. CIVICA

## I quadrimestre

### CLASSI PRIME

**Identità e Stato: regole per essere in comunità.**

Obiettivo:

- Riconoscere il valore delle regole per stare bene insieme e rispettarle.

### CLASSI SECONDE

**Identità e Stato: regole per il “BEN...ESSERE”**

Obiettivo:

- Conoscere ed attivare comportamenti improntati al rispetto.

### CLASSI TERZE

**Identità e Stato: regole per relazioni efficaci**

OB.

- Riconoscere e gestire le proprie emozioni per un'efficace relazione con l'altro e l'ambiente.

### CLASSI QUARTE

**Identità e Stato: regole nella diversità.**

OB.

- Conoscere e attivare comportamenti volti alla promozione della salute, alla sostenibilità e alla prevenzione del degrado.
- Avere consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della legalità.

### CLASSI QUINTE

**Identità e Stato: regole per vivere nel mondo reale e virtuale.**

OB.

- Attuare comportamenti individuali e collettivi civilmente e socialmente responsabili, nel rispetto delle regole della vita comune.
- Affrontare e saper gestire autonomamente situazioni nuove relative al mondo reale e virtuale, nel rispetto di se stessi e degli altri.

## II quadrimestre

### CLASSI PRIME

**Identità e Stato: regole per essere in comunità.**

Obiettivo:

- Riconoscere il valore delle regole per stare bene insieme e rispettarle.

### CLASSI SECONDE

**Identità e Stato: regole per il “BEN...ESSERE”**

Obiettivo:

- Conoscere ed attivare comportamenti improntati al rispetto.

### CLASSI TERZE

**Identità e Stato: regole per relazioni efficaci**

OB.

- Riconoscere e gestire le proprie emozioni per un'efficace relazione con l'altro e l'ambiente.

### CLASSI QUARTE

**Identità e Stato: regole nella diversità.**

OB.

- Conoscere e attivare comportamenti volti alla promozione della salute, alla sostenibilità e alla prevenzione del degrado.
- Avere consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della legalità.

### CLASSI QUINTE

**Identità e Stato: regole per essere nel mondo reale e virtuale.**

OB.

- Attuare comportamenti individuali e collettivi civilmente e socialmente responsabili, nel rispetto delle regole della vita comune.
- Affrontare e saper gestire autonomamente situazioni nuove relative al mondo reale e virtuale, nel rispetto di se stessi e degli altri.