

ITALIANO

Competenze europee: Imparare a imparare. Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO	CLASSI I-II Comprendere e/o riferire contenuti di conversazioni guidate, di dialoghi e di testi ascoltati.	CLASSI I-II Comprendere e/o riferire contenuti di conversazioni guidate, di dialoghi e di testi ascoltati.
LETTURA	CLASSI I Leggere e comprendere semplici frasi. CLASSI II Leggere e comprendere testi.	Leggere e comprendere testi.
SCRITTURA	CLASSI I Scrivere semplici frasi. CLASSI II Scrivere testi rispettando le regole ortografiche conosciute.	CLASSI I Produrre brevi testi. CLASSE II Produrre e rielaborare testi
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA ACQUISIZIONE DEL LESSICO	CLASSI I Riflettere sulla lingua: fonemi e grafemi. CLASSI II Riflettere sulle principali convenzioni grammaticali.	CLASSI I Conoscere e rispettare le fondamentali regole ortografiche. Arricchire il lessico. CLASSI II Conoscere le principali parti del discorso.

RICETTIVO E PRODUTTIVO		Riflettere sui principali elementi della frase. Arricchire il lessico.
---------------------------	--	--

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere e riferire i contenuti di conversazioni o testi ascoltati, cogliendo aspetti di codici verbali e non verbali.	Comprendere e riferire i contenuti di conversazioni o testi ascoltati, cogliendo aspetti di linguaggi verbali e non verbali. Esporre i contenuti oggetto di studio.
LETTURA	Leggere, comprendere e riesporre il contenuto di testi di vario tipo.	Leggere, analizzare e comprendere il significato di testi di vario tipo. Riferire il contenuto di testi letti, individuandone gli elementi essenziali.
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo e sintetizzare il contenuto.	Produrre e rielaborare testi di diversa tipologia.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA. ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato, anche attraverso l'ampliamento del patrimonio lessicale.	CLASSI III Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, utilizzando/riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato, anche attraverso l'ampliamento del patrimonio lessicale. CLASSI IV e V

		<p>Svolgere una sistematica attività di riflessione sulla lingua, utilizzando / riconoscendo parti del discorso ed elementi dell'enunciato.</p> <p>Utilizzare un patrimonio lessicale ampio e interdisciplinare, acquisito in esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p>
--	--	---

MATEMATICA

Competenze Europee: Competenza matematica

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
NUMERI	<p>Usare il numero per confrontare ed ordinare quantità.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Usare il numero per confrontare ed ordinare quantità.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere le principali figure geometriche.	<p>CLASSI I Riconoscere le principali figure geometriche.</p> <p>CLASSI II Riconoscere le principali figure geometriche ed individuarne le caratteristiche fondamentali.</p>
RELAZIONI DATI PREVISIONI	CLASSI II	

	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
--	---	---

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
NUMERI	<p>CLASSI III - IV - V Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.</p> <p>CLASSI III Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.</p>	<p>CLASSI IV Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.</p> <p>CLASSI III Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>CLASSI III - IV - V Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	<p>CLASSI III Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p> <p>CLASSI IV e V Descrivere, classificare e operare con figure geometriche.</p>
RELAZIONI DATI PREVISIONI	<p>CLASSI III Raccogliere, leggere e rappresentare dati.</p> <p>CLASSI IV e V Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.</p>	<p>CLASSI III Raccogliere, leggere e rappresentare dati.</p> <p>CLASSI IV e V Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.</p>

CURRICOLO D'INGLESE

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
L2 ASCOLTO	CLASSI I e II Comprendere semplici istruzioni. CLASSI II Ascoltare e identificare le parole-chiave.	Ascoltare e identificare le parole-chiave.
L2 PARLATO	CLASSI I Comprendere e rispondere attraverso un linguaggio verbale e non verbale. CLASSI II Comprendere e rispondere utilizzando i vocaboli e le espressioni studiate.	CLASSI II Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Interagire con l'insegnante e i compagni per soddisfare bisogni di tipo comunicativo, utilizzando semplici strutture linguistiche e lessicali.
L2 LETTURA	CLASSI II Leggere e comprendere parole e semplici messaggi.	Leggere frasi con l'aiuto di immagini.
L2 SCRITTURA	CLASSI I Copiare e scrivere parole conosciute. CLASSE II Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano.	CLASSI I Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano. CLASSI II Scrivere e copiare brevi frasi di senso compiuto con l'aiuto di immagini.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
L2 ASCOLTO	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti, mediante il supporto di immagini.	Comprendere le descrizioni orali di aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e di elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.
L2 PARLATO	Produrre brevi messaggi seguendo i modelli appresi per descrivere attività note.	Interagire con i compagni e l'insegnante in contesti specifici.
L2 LETTURA	Leggere e comprendere semplici testi. individuandone il senso globale.	Leggere brevi testi anche con l'aiuto delle immagini.
L2 SCRITTURA	Scrivere brevi messaggi utilizzando un lessico conosciuto.	Conoscere la struttura di semplici frasi e produrre brevi testi.

STORIA

Competenze Europee: consapevolezza ed espressione culturale - identità storica.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
STRUMENTI CONCETTUALI	CLASSI I – II Raccontare e rappresentare fatti attraverso indicatori temporali	Raccontare e rappresentare fatti attraverso indicatori temporali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	CLASSI I Riconoscere gli elementi significativi del passare del tempo nel proprio ambiente di vita. CLASSI I - II Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	CLASSI I Riconoscere gli elementi significativi del passare del tempo nel proprio ambiente di vita. CLASSI II Conoscere gli strumenti convenzionali per la rappresentazione/ misurazione del tempo.
USO DELLE FONTI	CLASSI II Riconoscere e riordinare le prime tracce della storia personale.	Riconoscere e riordinare le tracce della storia personale e della propria realtà.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese, attraverso semplici linguaggi.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	------------------------------	--------------------------------

	(a.s.2021/2022)	
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>CLASSE III Conoscere la storia della terra e l'evoluzione degli esseri viventi, attraverso teorie scientifiche e miti.</p> <p>CLASSI IV-V Comprendere, confrontare e ricostruire trasformazioni nel tempo attraverso il lessico specifico.</p>	<p>CLASSI III Conoscere le principali fasi dell'evoluzione dell'umanità.</p> <p>CLASSI IV e V Comprendere, confrontare e ricostruire i quadri di civiltà, attraverso il lessico e gli indicatori specifici.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare la linea del tempo e/o altri strumenti per collocare fatti e periodi storici.	Usare la linea del tempo e/o altri strumenti per collocare fonti, fatti e periodi storici.
USO DELLE FONTI	Classificare e analizzare le "fonti" per ricostruire avvenimenti del passato, anche stabilendo relazioni con il patrimonio artistico-culturale.	Classificare e analizzare le "fonti" per ricostruire avvenimenti del passato, anche stabilendo relazioni con il patrimonio artistico-culturale.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere, comprendere ed esporre fatti e fenomeni storici usando un lessico specifico.	Conoscere, comprendere ed esporre fatti e fenomeni storici usando un lessico specifico.

GEOGRAFIA

Competenze europee: competenze sociali e civiche.

CLASSI PRIME E SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ORIENTAMENTO	CLASSI I-II Riconoscere ed utilizzare i concetti topologici. CLASSI II Utilizzare i concetti topologici.	CLASSI I Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali. CLASSI II Descrivere utilizzando gli organizzatori spaziali.
PAESAGGIO	CLASSI I Conoscere e rappresentare ambienti vissuti. CLASSI II Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.	CLASSI I e II Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Secondo quad.	CLASSI II Orientarsi nello spazio fisico e grafico.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Secondo quad.	CLASSI II Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	---	--------------------------------

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	Conoscere le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e leggere semplici carte geografiche.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici.	Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici, riconoscendone gli elementi fisici e politici.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Organizzare le informazioni, metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico.	Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando un linguaggio specifico.

SCIENZE

Competenze Europee: Competenze di base in campo scientifico e tecnologico

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	CLASSI I Distinguere le caratteristiche e le proprietà di un oggetto attraverso gli organi di senso. CLASSI II Distinguere le caratteristiche e le proprietà di un oggetto.	Distinguere le caratteristiche e le proprietà dei materiali e classificare i vari oggetti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	<p>CLASSI I Secondo quad.</p> <p>CLASSI II Osservare, porre domande, descrivere e confrontare.</p>	Osservare, porre domande, descrivere e confrontare.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE.	<p>CLASSI I Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p> <p>CLASSI II Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi; distinguere i fenomeni fondamentali del mondo naturale.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, porre domande, fare ipotesi di soluzione di problemi relativi all'osservazione dell'ambiente.	CLASSI III Osservare, porre domande, fare ipotesi di soluzione di problemi relativi all'osservazione dell'ambiente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Conoscere e descrivere con il lessico specifico i fenomeni emergenti dalle attività di esplorazione e di sperimentazione.	Conoscere e descrivere con il lessico specifico i fenomeni emergenti dalle attività di esplorazione e di sperimentazione.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	Riconoscere ed assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	CLASSI III - IV Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale e assumere comportamenti improntati al rispetto e alla salvaguardia. CLASSI V

		Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso e tutelarlo.
--	--	---

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Competenze Europee: competenza digitale.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
VEDERE E OSSERVARE	CLASSI II Classificare i materiali in base a determinate caratteristiche.	Osservare, classificare e rappresentare graficamente figure ed oggetti utilizzati nel proprio ambiente.
PREVEDERE E IMMAGINARE	CLASSI I Eseguire le istruzioni per realizzare un lavoro. CLASSI II Seguire istruzioni d'uso.	Utilizzare semplici procedure.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	CLASSI I Conoscere i materiali di uso comune. CLASSI II Distinguere e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.	CLASSI I Conoscere e utilizzare i materiali. CLASSI II Conoscere le principali parti del computer e utilizzare semplici programmi di scrittura.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
VEDERE E OSSERVARE	<p>CLASSI III Classificare i materiali in base alle diverse caratteristiche.</p> <p>CLASSI IV Conoscere la struttura del file system.</p>	<p>CLASSI IV - V Conoscere la struttura del file system e sapervi operare.</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>CLASSI III Individuare la struttura di semplici artefatti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>CLASSI IV - V Riconoscere i difetti in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.</p>	<p>CLASSI III Individuare la struttura di semplici artefatti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>CLASSI IV Riconoscere i difetti in un oggetto, in un processo produttivo o in un programma e immaginarne i possibili miglioramenti.</p> <p>CLASSI V Effettuare ricerche utilizzando opere multimediali e internet.</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Applicare istruzioni e procedure relativi a giochi didattici e applicazioni.</p> <p>Realizzare manufatti d'uso comune.</p>	<p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili, seguendo una metodologia progettuale.</p> <p>CLASSI IV Eseguire semplici procedure (coding, settaggio, impostazioni).</p>

CURRICOLO DI MUSICA

Competenze Europee: consapevolezza ed espressione culturale - spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
PRATICA VOCALE E STRUMENTALE	Produrre e riprodurre ritmi.	Produrre e riprodurre ritmi
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ANALISI	Discriminare suoni e rumori	Discriminare suoni e rumori
PRATICA	CLASSI II Riconoscere caratteristiche espressive nell'ascolto guidato di un brano	CLASSI II Riconoscere caratteristiche espressive nell'ascolto guidato di un brano

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
-----------------	---	--------------------------------

<p>ASCOLTO, COMPRESIONE ED ANALISI</p>	<p>CLASSI III Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale</p> <p>CLASSI IV -V Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e descrivere opere</p>	<p>CLASSI III Ascoltare brani musicali.</p> <p>CLASSI IV e V Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e descrivere opere.</p>
<p>PRATICA</p>	<p>CLASSI III Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti per riprodurre suoni e ritmi</p> <p>CLASSI IV -V Comprendere e rielaborare brani musicali.</p>	<p>Eseguire sequenze ritmiche e semplici brani musicali, anche tramite linguaggi diversi.</p>

ARTE E IMMAGINE

Competenze Europee: spirito di iniziativa e imprenditorialità.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s. 2021/2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p>	<p>CLASSI I Riconoscere ed usare il colore</p> <p>CLASSI II Conoscere ed utilizzare materiali e tecniche iconografiche in modo realistico e fantastico.</p>	<p>Riconoscere ed usare il colore in modo realistico e fantastico.</p>

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	CLASSI II Analizzare gli elementi costitutivi di un'immagine.	Analizzare in un'immagine gli elementi costitutivi.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	CLASSI II Rappresentare e produrre immagini collocando gli elementi nello spazio grafico e reale.	Rappresentare e produrre immagini collocando gli elementi nello spazio grafico e reale.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre	Obiettivi secondo quadrimestre
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche.	CLASSI IV - V Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche .
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Leggere un'immagine secondo indicazioni date.	CLASSI IV - V Leggere un'immagine secondo coordinate date. CLASSI III – IV - V Comprendere e analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Comprendere ed analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.	Riconoscere e produrre (con tecniche e materiali diversi) opere artistiche. CLASSI IV - V Comprendere e analizzare il messaggio espresso in immagini di vario tipo.

EDUCAZIONE FISICA

Competenza Europea: consapevolezza ed espressione culturale.

CLASSI PRIME-SECONDE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021.2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	CLASSI I Conoscere le parti del corpo. CLASSI II Padroneggiare gli schemi motori di base.	Padroneggiare gli schemi motori di base.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	CLASSI II Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.	Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>CLASSI II Rispettare le regole nelle modalità esecutive di diverse proposte di gioco/sport .</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>
---	--	--

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Nuclei tematici	Obiettivi primo quadrimestre (a.s.2021.2022)	Obiettivi secondo quadrimestre
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>CLASSI III – IV – V Padroneggiare schemi motori in base a situazioni individuali e di gruppo.</p>	<p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento, in simultaneità e successione.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p>	<p>CLASSI III – IV – V Esprimersi attraverso le abilità motorie apprese.</p>	<p>Esprimere le abilità motorie apprese, utilizzando diversi codici espressivi.</p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e dello sport.</p>

ED. CIVICA

I quadrimestre

CLASSI PRIME

Identità e Stato: regole per essere in comunità.

Obiettivo:

- Riconoscere il valore delle regole per stare bene insieme e rispettarle.

CLASSI SECONDE

Identità e Stato: regole per il “BEN...ESSERE”

Obiettivo:

- Conoscere ed attivare comportamenti improntati al rispetto.

CLASSI TERZE

Identità e Stato: regole per relazioni efficaci

OB.

- Riconoscere e gestire le proprie emozioni per un'efficace relazione con l'altro e l'ambiente.

CLASSI QUARTE

Identità e Stato: regole nella diversità.

OB.

- Conoscere e attivare comportamenti volti alla promozione della salute, alla sostenibilità e alla prevenzione del degrado.
- Avere consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della legalità.

CLASSI QUINTE

Identità e Stato: regole per vivere nel mondo reale e virtuale.

OB.

- Attuare comportamenti individuali e collettivi civilmente e socialmente responsabili, nel rispetto delle regole della vita comune.
- Affrontare e saper gestire autonomamente situazioni nuove relative al mondo reale e virtuale, nel rispetto di se stessi e degli altri.

II quadrimestre

CLASSI PRIME

Identità e Stato: regole per essere in comunità.

Obiettivo:

- Riconoscere il valore delle regole per stare bene insieme e rispettarle.

CLASSI SECONDE

Identità e Stato: regole per il “BEN...ESSERE”

Obiettivo:

- Conoscere ed attivare comportamenti improntati al rispetto.

CLASSI TERZE

Identità e Stato: regole per relazioni efficaci

OB.

- Riconoscere e gestire le proprie emozioni per un'efficace relazione con l'altro e l'ambiente.

CLASSI QUARTE

Identità e Stato: regole nella diversità.

OB.

- Conoscere e attivare comportamenti volti alla promozione della salute, alla sostenibilità e alla prevenzione del degrado.
- Avere consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della legalità.

CLASSI QUINTE

Identità e Stato: regole per essere nel mondo reale e virtuale.

OB.

- Attuare comportamenti individuali e collettivi civilmente e socialmente responsabili, nel rispetto delle regole della vita comune.
- Affrontare e saper gestire autonomamente situazioni nuove relative al mondo reale e virtuale, nel rispetto di se stessi e degli altri.