

VERBALE N° 3

a.s. 2017 – 2018

Il giorno venticinque, del mese di ottobre 2017, alle ore 16:30, presso la Scuola Secondaria di 1° grado “Giovanni XXIII” in via della Pace n. 2 di S. Nicolò a Tordino, si è riunito il Collegio Docenti Unitario (CDU) dell’Istituto Comprensivo TE4 per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Validità dell’a.s.: deroghe al numero massimo di giorni di assenza**
- 3. Valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato I ciclo**
- 4. Iniziative per preparazione e organizzazione Prove INVALSI a.s. 2017/2018 alla luce dell’analisi dei risultati a.s. precedente**
- 5. Piano di formazione docenti**
- 6. Aggiornamento Piano di Miglioramento, Regolamento d’Istituto, PTOF (Riferisce la funzione strumentale PTOF)**
- 7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Presiede il Dirigente Scolastico prof.ssa AdrianaPisciella, assume funzioni da segretaria verbalizzante l’Insegnante Miriam Zippi; si procede all’appello nominale, sono assenti i seguenti docenti:

Di Donato Marina, Di Odoardo Daniela (a.g.), Di Virgilio Anna (a.g.), Nicolai Stefania (a.g.), Cerqueti Laura, Costantini Amalia (a.g.), Di Luigi Moira (a.g.), Di Mattia Francesca, Di Nicola Margherita (a.g.), Di Stefano Rina (a.g.), Rapanà Paola, Di Ludovico Roberta, Sterlicchi Brunetta.

Serroni Domenica arriva alle ore 17:00.

PUNTO 1) lettura e approvazione verbale seduta precedente.

L’insegnante MiriamZippi legge le Delibere del **verbale della riunione precedente**, il **verbale** viene approvato a maggioranza, un docente si astiene in quanto non presente in tale seduta, con **DELIBERA N. 18 a.s. 2017/18**.

PUNTO 2): Validità dell’a.s. deroghe al numero massimo di giorni di assenza.

La Dirigente scolastica afferma che per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato:

- Numero massimo di assenze corso ordinario: 258 ore, pari a 51 giorni
- Numero massimo di assenze corso musicale: 276 ore, pari a 55 giorni

Spetta al Collegio dei Docenti stabilire deroghe al limite minimo di frequenza, a condizione che la frequenza effettuata consenta al Consiglio di Classe di acquisire gli elementi necessari per la valutazione finale degli alunni.

Il Collegio Docenti Unitario decide che tali deroghe sono previste per assenze dovute a:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Terapie e/o cure programmate
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Ricongiungimento ai genitori per gli alunni immigrati.

Il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 19 a.s. 2017/18** approva all'unanimità i criteri per la Validità dell'a.s. e per le deroghe al numero massimo di giorni di assenza.

PUNTO 3)Valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato I ciclo

La Dirigente scolastica dichiara che il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti, di svolgimento dell'Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione e di rilascio della certificazione delle competenze, modifiche che hanno effetto già a partire dall'anno scolastico 2017/18.

VALUTAZIONE: D.Lgs.62/2017, C.M.1865/2017

- La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado verrà espressa con giudizio sintetico e non più con voto decimale (quindi non si boccia più con 5 in comportamento). La valutazione del comportamento fa riferimento alle competenze di cittadinanza, al patto di corresponsabilità e allo statuto degli studenti
- La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progresso nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito (primaria e secondaria)

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Si può ammettere alla classe successiva e all'esame di stato anche in presenza di voti inferiori a 6 in una o più discipline : gli alunni possano essere ammessi alla classe successiva pur in presenza d'insufficienze in base a una considerazione complessiva dei seguenti aspetti :

- Impegno comunque mostrato nello studio e volontà profusa;
- Progressività comunque evidenziata nella acquisizione degli apprendimenti;
- Valutazione di aspetti di tipo psicologico e motivazionale;
- possesso delle competenze minime imprescindibili per poter affrontare proficuamente la classe successiva.

In casi eccezionali l'alunno potrà NON essere ammesso alla classe successiva in assenza dei requisiti descritti e con deliberazione da parte del team docenti,.

ESAMI DI STATO I CICLO

- La partecipazione alle prove INVALSI diviene requisito di ammissione all'esame, ma non incide sul voto finale
- Il voto di ammissione tiene conto del percorso triennale
- Si propone il seguente criterio di attribuzione del **voto di ammissione**:
Voto di ammissione = (Media dei voti classe 1[^])*1/6 + (media dei voti classe 2[^])*1/3 + (media dei voti classe 3[^])*1/2
Il voto risultante sarà arrotondato all'unità superiore se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5.
- 3 prove scritte: italiano, matematica, I e II lingua
- Colloquio tiene conto anche delle competenze di cittadinanza e costituzione
- Supera l'esame chi consegue un voto finale non inferiore a 6/10
- L'alunno con disabilità che non si presenta all'esame consegue un attestato di credito formativo per la prosecuzione degli studi
- Potrà essere assegnata la lode
- Presiede la commissione il D.S.

INVALSI

La Dirigente comunica che in quest'anno scolastico anche le Prove Invalsi presentano novità rilevanti, come ad esempio l'introduzione delle prove standardizzate in inglese.

Date delle Prove Invalsi:

- Italiano, matematica, inglese
- **3/5/2018: inglese** classe V primaria
- **9 maggio 2018: Italiano** (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (quest'anno, la prova di lettura è svolta **solo dalle classi campione della II primaria**)
- **11 maggio 2018: Matematica** (II e V primaria)
- le classi III della scuola secondaria di primo grado: prove di Italiano, Matematica e Inglese al computer in un arco di giorni, indicati da INVALSI, tra il **04.04.2018 e il 21.04.2018**;

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Nella scuola secondaria di I grado la Certificazione delle Competenze sarà accompagnata da una sezione a cura dell'INVALSI. La scuola utilizza il modello ministeriale.
- **Alunni con disabilità**: la certificazione può essere accompagnata da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.

Prende la parola la prof.ssa Marcelli che dichiara che il gruppo di lavoro sta elaborando un Modello di Certificato di Competenze per gli alunni con disabilità.

Il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 20 a.s. 2017/18** approva all'unanimità i criteri da seguire per la Valutazione, per l'ammissione alla classe successiva, per lo svolgimento degli Esami di Stato del I Ciclo, delle Prove Invalsi e le modalità operative per la Certificazione delle Competenze.

PUNTO 4.): Iniziative per preparazione e organizzazione Prove INVALSI a.s. 2017/2018 alla luce dell'analisi dei risultati a.s. precedente

La D.S. illustra i risultati INVALSI dell'anno precedente. Si registra che la varianza tra classi è aumentata e i risultati sono in calo. Dichiara che è necessario invertire la tendenza sulla varianza e propone le azioni da intraprendere collegialmente a livello di programmazione delle attività per l'anno corrente:

- Scambio docenti tra sezioni e Plessi durante le prove Invalsi
- Valutazione risultati delle simulazioni con la metodologia Invalsi, per monitorare la situazione con una comparazione tra le classi
- Scuola secondaria: somministrazione al computer
- Simulazioni INVALSI d'istituto: una a febbraio e una a marzo 2018.

Il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 21 a.s. 2017/18** approva all'unanimità di prendere atto degli esiti Invalsi e di procedere negli intendimenti espressi per perseguire l'obiettivo di migliorare gli esiti delle suddette Prove per l'a.s. 2017/2018.

PUNTO 5.) Piano di formazione docenti

Il D.S. illustra al Collegio il Piano di Formazione del Personale, che è stato aggiornato tenendo conto delle priorità del triennio e dei bisogni formativi espressi dai docenti nel questionario valutativo somministrato a inizio anno scolastico e che sostanzialmente confermano il piano di formazione enunciato nel PTOF 2016- 2019.

Le Priorità per il triennio definite a partire dai bisogni reali e afferiscono alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e lavoro
- Valutazione e miglioramento

INDAGINE SUI BISOGNI FORMATIVI

- I corsi di aggiornamento/formazione devono essere organizzati con lezioni frontali, strumenti multimediali e con l'attivazione di laboratori tematici per un adeguato approfondimento degli argomenti trattati;
- l'orario va concentrato in modo intensivo in un periodo breve;
- il monte ore per l'aggiornamento /formazione richiesto dalla maggioranza dei docenti è di 25 ore;
- il periodo temporale proposto è settembre-dicembre;
- I corsi devono essere promossi dall'Istituto e svolti al suo interno;
- la maggioranza dei docenti ritiene che debbano offrire la possibilità di approfondire metodologie di programmazione e di progettazione.
- Dall'analisi dei risultati è emerso che le aree di aggiornamento cui sono maggiormente indirizzate le esigenze di formazione dei docenti sono:
- AREA INCLUSIONE-ABILITA'
- Didattica per alunni con disagio comportamentale- 62 Preferenze (Tutti hanno evidenziato l'importanza di questo tipo di formazione)
- AREA COMPETENZE DIGITALI
- Uso delle piattaforme più diffuse-51 Preferenze
- AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
- Autovalutazione d'Istituto e Piano di Miglioramento – 62 Preferenze
- Area della didattica per competenze e innovazione metodologica
- Valutazione e certificazione delle competenze -45 Pref.
- AREA Competenze in lingua straniera
- Corso base inglese-44 Pref.

In linea con quanto previsto dal piano di miglioramento dell'istituto e dall'indagine sui bisogni formativi dei docenti si prevedono per l'anno in corso, le seguenti proposte formative realizzabili con U.F. DOCENTI da 25 ORE.

- U.F. 1 : Applicazione della Musicoterapia nella gestione della disabilità (Progetto Fondazione Tercas)
- U.F. 2 : Attività di ricerca-azione – Dott. Petracca (Competenze)
- U.F. 3 : Propedeutica musicale per la scuola dell'infanzia (formazione realizzata in rete di scopo "Teramo musica")
- U.F. 4 : Inclusione e prevenzione disagio (Gestione classi difficili)
- U.F. 5 : Metodo ABA(2° step)-contributo economico

- U.F.6: EIPASS LIM (progetto Regionale Ambienti tecnologici)
- U.F.7: Certificazione Inglese Cambridge A2- contributo economico
- U.F.8: Valutazione delle Competenze-contributo economico
- U.F.9 Formazione digitale:
 - Sportello Digitale
 - Uso delle piattaforme più diffuse- contributo economico
- U.F.10- curriculum verticale Italiano e Matematica (formazione realizzata in rete di scopo)
- Adesione a reti di scopo, iniziative MIUR e di enti territoriali per specifiche formazioni.

Il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 22 a.s. 2017/18** approva all'unanimità la proposta del Piano di Formazione docenti a.s. 2017/2018 con 25 ore di formazione obbligatoria sui temi previsti dal Piano di Miglioramento di Istituto o riconosciuti dal MIUR.

PUNTO 6.) Aggiornamento Piano di Miglioramento, Regolamento d'Istituto, PTOF (Riferisce la funzione strumentale PTOF)

Aggiornamento del Piano di Miglioramento

La D.S. illustra al Collegio la finalità della progettazione didattica riportata nel PTOF dell'Istituto e gli aggiornamenti del Piano di Miglioramento. Con il Nucleo Interno di Valutazione sono stati snelliti gli Obiettivi Di Processo tenendo conto delle attività svolte lo scorso anno, di quelle che andranno in prosecuzione e di altri elementi emersi con riferimento particolare agli esiti delle prove INVALSI. In particolare la Dirigente sottolinea le Priorità del RAV e le azioni che l'Istituto si deve prefiggere di compiere per raggiungere tali finalità.

Al riguardo appare opportuno:

- Realizzare attività di potenziamento mirate al miglioramento delle prove INVALSI e progetti per lo sviluppo delle competenze, anche trasversali. Viene altresì condiviso di
- implementare le dotazioni laboratoriali nei plessi e attivare/migliorare la connessione ADSL.
- Sviluppare ulteriormente l'inclusività, potenziando una didattica inclusiva diffusa, per offrire maggiori opportunità a tutti gli alunni.
- Valorizzare le professionalità dei docenti e la formazione unitaria anche tramite peer-to-peer e cooperative learning.
- Rendere i genitori maggiormente consapevoli della diversità dei ruoli, cogliendo la dimensione collaborativa nei confronti dell'Istituzione scolastica.
- Potenziare le attività di continuità e orientamento attraverso una progettazione condivisa di percorsi sistematici tra i vari ordini
- Migliorare il clima collaborativo tra personale docente e personale ATA tramite la condivisione degli obiettivi del PdM.

Regolamento d'Istituto

Relativamente al Regolamento d'Istituto le modifiche hanno riguardato essenzialmente:

- Possibilità di uscita autonoma degli alunni della scuola secondaria di I grado
- Regolamento dell'Indirizzo Musicale.
- Parcheggio del pulmino scolastico
- Ampliamento Regolamento laboratorio di informatica
- Regolamento del Comitato di Valutazione
- G.L.I.
- Registro Elettronico

- Nella scuola dell'Infanzia, nel periodo successivo alla chiusura degli altri ordini di scuola dell'obbligo, l'offerta formativa viene autonomamente rimodulata nella modalità oraria 8:00 – 14:15 con refezione, dal lunedì al venerdì.

La Dirigente riferisce al Collegio la proposta riguardante il ricevimento dei genitori nella scuola primaria avanzata in sede di consiglio GLI: riservare l'ultimo martedì del mese al ricevimento dei genitori di alunni con disabilità.

Dopo ampia discussione il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 23 a. s. 2017/18** all'unanimità ritiene che la richiesta di riservare l'ultimo martedì del mese al ricevimento di genitori di alunni con disabilità, nella scuola primaria, non possa essere accolta perché ne risulta difficile l'organizzazione.

Presentazione progetti a.s. 2017/18

La Dirigente passa la parola alla prof.ssa Iustini, Funzione Strumentale PTOF, la quale illustra al Collegio i progetti presentati dai docenti evidenziando che tutti i progetti inoltrati sono stati accolti.

La Dirigente scolastica comunica che sono stati presentati dei progetti con oneri di spesa, a carico del FIS, molto elevati e invita i docenti interessati alla rimodulazione. Specifica inoltre che le ore richieste saranno esaminate in sede di Contrattazione Integrativa sulla base dei criteri individuati per la ripartizione delle risorse del Fondo D'Istituto.

Per l'elenco dei progetti si veda l'Allegato n.1 al presente verbale che ne diviene parte integrante. Tutti i progetti saranno inseriti nel PTOF.

La D.S. fa presente che nel corso dell'anno scolastico saranno presi in considerazione, ed eventualmente realizzati, eventuali successivi progetti proposti dal MIUR o da enti del territorio.

Il Collegio Docenti Unitario con **DELIBERA N. 24 a. s. 2017/18** approva a maggioranza con 1 voto contrario, motivato dalla sua impossibilità di leggere nel dettaglio tutto il documento, l'**Aggiornamento del Piano di Miglioramento, del Regolamento d'Istituto e del PTOF**.

PUNTO 7.) Comunicazioni del Dirigente

- **Uscita alunni scuola secondaria: problematiche, iniziative formative, disposizioni**

Al fine di disciplinare al meglio l'uscita degli alunni della scuola secondaria di I grado "Giovanni XXIII" al termine delle lezioni, gli scuolabus attenderanno gli alunni nel cortile posteriore interno della scuola. I ragazzi che usufruiscono del servizio scuolabus sono autorizzati a uscire con cinque minuti di anticipo e utilizzando l'uscita di sicurezza sul lato posteriore dell'edificio. Per consentire agli scuolabus agevoli manovre è assolutamente vietato parcheggiare all'interno del cortile.

A seguito dei pareri espressi dall'Avvocatura dello Stato e delle diverse sentenze susseguite, le Istituzioni Scolastiche sono tenute ad adottare disposizioni interne all'Istituto per esercitare la vigilanza, effettiva e potenziale, dei minori a essa affidati, i genitori delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, dunque, prenderanno personalmente in consegna i figli, o delegheranno per iscritto a farlo un adulto.

- **Aggiornamento Curriculum Vitae entro 30 novembre**

La Dirigente scolastica ricorda ai docenti che sono tenuti ad aggiornare il Curriculum Vitae entro la fine del mese di novembre.

- **I docenti sono tenuti a prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito e sul registro cartaceo.**

La Dirigente scolastica ricorda ai docenti di prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito e sul registro cartaceo e di apporre la propria firma per presa visione. Tutte le circolari e gli avvisi inseriti nell'apposito registro cartaceo/pubblicati sul sito della scuola s'intendono regolarmente notificati.

La prof.ssa Marano informa che per tutti i plessi delle scuole dell'Infanzia dell'istituto è stato creato un indirizzo e-mail dedicato per la diffusione degli avvisi, nel plesso ci sarà un registro dove apporre la firma per la presa visione.

Prende la parola il prof. Angelucci, che ravvisa nelle parole della D.S. un riferimento al fatto di non essere stato autorizzato a partecipare ad un'Assemblea sindacale in quanto non aveva espresso la propria volontà nei tempi, molto ristretti, richiesti dalla presidenza. La D.S. riferisce che è stato possibile concedere poco tempo per dichiarare la propria volontà di adesione all'assemblea a causa di un disguido avvenuto in Segreteria, causato da momentanea mancanza di personale, ma che comunque tutti avevano avuto la possibilità di essere informati in quanto l'avviso era stato regolarmente inviato per e-mail e pubblicato sul sito e sul registro degli avvisi. Ne segue un vivace dibattito.

- **Scadenza 30 ottobre Programmazione Didattica e 15 novembre PEI e PDP**

La Dirigente ricorda che il 30 ottobre è il termine ultimo per la presentazione della Programmazione Annuale e il 15 novembre per la stesura del PEI e del PDP.

Alle ore 18:00, esauriti gli argomenti dell'O.d.G., la Dirigente scioglie la seduta plenaria.

La Segretaria
Miriam Zippi

Il Presidente
Adriana Piscicella