

# EDUCAZIONE FISICA

Competenza Europea: consapevolezza ed espressione culturale.

## CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'ALUNNO:  A) riconosce e denomina le varie parti del corpo	A.1) Padroneggiare gli schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	B) attiva la capacita' di equilibrio e ritmo dei movimenti in forma globale	B.1) <u>Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche</u> B.2) Assumere posizioni corrette in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	C) comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole	C.1) Partecipare e rispettare le regole dei giochi e degli sport praticati C.2) Partecipare a giochi di movimento e rispettare i tempi ed i ruoli previsti dalle consegne.

## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'ALUNNO:  A) Modula gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo nel rispetto di sé e degli altri	A.1) Riconoscere nel proprio corpo i punti di equilibrio e non  A.2) Modulare il proprio ritmo al tempo proposto, allo spazio a disposizione nel rispetto degli altri

<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	<b>B) Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, sensazioni, situazioni</b>	B.1) Eseguire giochi mimici B.2) Comunicare attraverso la gestualità e la mimica B.3) <u>Tradurre suoni in azioni motorie.</u>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>C) Rispetta le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara</b>	C.1) <u>Esprimere attraverso il gioco.</u> C.2) Osservare le regole della competizione sportiva, accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti di chi ha perso.

## **CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>L'ALUNNO:</b>  <b>A) Individua movimenti pertinenti per eseguire azioni di gioco</b>	A.1) Padroneggiare schemi motori in base a situazioni individuali e di gruppo A.2) Giocare seguendo percorsi individuali o in squadra, con attrezzi e non A.3) Giocare con la palla e utilizzare vari tipi di attrezzi
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	<b>B) Conosce, utilizza e coordina i diversi schemi motori di base combinati fra loro</b>	B.1) <u>Esprimere le abilità motorie apprese nelle diverse situazioni di gioco</u> B.2) Ripetere i movimenti modulandoli ad intervalli regolari . B.3) Riprodurre in modo coordinato più azioni motorie: correre, saltare, strisciare, camminare, afferrare, lanciare. B.4) Realizzare diverse combinazioni motorie in percorsi, gymkane
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>C) Interagisce positivamente con gli altri consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle</b>	C.1) Organizzare ed eseguire percorsi secondo regole stabilite C.2) Riuscire a svolgere attività motorie e di gioco individuali e di gruppo

		<p>C.3) Comprendere l'importanza e il rispetto delle regole per una migliore organizzazione e riuscita delle attività ludiche e di gioco sport.</p> <p>C.4) Contribuire al successo della propria squadra e alla riuscita del gioco.</p>
--	--	--

## CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <p><b>A) Organizza</b> condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione</p>	<p>A.1) <u>Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea</u></p> <p>A.2) <u>Affinare l'equilibrio statico e dinamico</u></p> <p>A.3) <u>Adattare gli schemi motori a parametri di spazio, tempo e ritmo</u></p> <p>A.4) <u>Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità</u></p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p><b>B) Organizza e</b> gestisce il procedimento di giochi motori in accordo con il gruppo</p>	<p>B.1) <u>Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati per prevenire infortuni</u></p> <p>B.2) <u>Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra .</u></p> <p>B.3) <u>Cooperare con il gruppo, confrontarsi lealmente anche con una competizione con i compagni</u></p>

## **CLASSE QUINTA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>L'ALUNNO:</b>  <b>A)Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche ( cardio- respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</b>	A.1) Conoscere le principali funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico A.2) Conoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria) .
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</b>	<b>B)Organizza condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione</b>	B.1) Utilizzare schemi motori e le loro interazioni in situazione simultanea e combinata B.2) Eseguire movimenti precisati adattandoli in situazioni esecutive complesse B.3) Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>C)Partecipa ai giochi sportivi collaborando con gli altri con senso di responsabilità</b>	C.1) Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati C.2) Cooperare nel gruppo confrontandosi lealmente anche in una competizione con i compagni