

GEOGRAFIA

Competenze Europee: competenze sociali e civiche.

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA DISCIPLINARE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO A) Riconosce la posizione di sé e degli oggetti nello spazio secondo gli organizzatori spaziali	A.1) <u>Riconoscere i concetti topologici: sopra/sotto; davanti/dietro; in alto/in basso; vicino/lontano.</u> A.2) <u>Riconoscere gli spazi delimitati da confini.</u> A.3) Individuare regione interna - regione esterna-confine.
PAESAGGIO	B) Individua le funzioni degli elementi costitutivi dello spazio vissuto	A.1) <u>Conoscere gli ambienti della scuola ed in particolare gli arredi della classe e la loro funzione.</u> A.2) <u>Conoscere gli ambienti della casa e la loro funzione.</u> A.3) Rappresentare graficamente percorsi. A.4) Rappresentare graficamente gli spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale. A.5) Effettuare percorsi grafici su reticolati seguendo dei comandi.

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA DISCIPLINARE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO A) Riconosce e utilizza le principali relazioni topologiche	A.1) <u>Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici.</u> A.2) Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione a diversi punti di vista. A.3) Orientarsi nello spazio vissuto secondo punti di riferimento precisi.
PAESAGGIO	B) Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	B.1) <u>Distinguere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.</u> B.2) Rappresentare graficamente diversi tipi di paesaggio. B.3) <u>Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo su un territorio.</u> B.4) Osservare un ambiente geografico e individuare i principali elementi che lo caratterizzano.
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE	E C) Si orienta in un percorso o su una pianta	C.1) Sviluppare il concetto di pianta. C.2) <u>Effettuare un percorso seguendo i riferimenti topologici.</u> C.3) Acquisire il concetto di confine e distinguere la regione interna da quella esterna.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	D) Rappresenta graficamente in pianta spazi vissuti	D.1) Rappresentare un ambiente noto attraverso una pianta. D.2) Costruire rappresentazioni di uno spazio conosciuto attraverso una simbologia non convenzionale. D.3) <u>Conoscere gli ambienti interni sperimentati abitualmente (casa, scuola), riconoscere i diversi spazi e le loro funzioni.</u>

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA DISCIPLINARE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
PAESAGGIO	L'ALUNNO A) Osserva e riconosce gli elementi caratteristici di un ambiente.	A.1) <u>Osservare e riconoscere gli elementi naturali ed artificiali di un paesaggio.</u> A.2) Discriminare i vari tipi di paesaggio antropici. A.3) Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici e gli elementi che li caratterizzano.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	B) Legge ed utilizza semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.	B.1) <u>Conoscere le relazioni fra realtà geografiche e rappresentazione cartografica.</u> B.2) Leggere e interpretare semplici carte geografiche. B.3) Conoscere le modalità di rappresentazione convenzionali dello spazio.
ORIENTAMENTO	C) Si orienta e colloca nello spazio fatti ed eventi	C.1) Individuare e riconoscere punti di riferimento nel territorio. C.2) Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali. C.3) Orientarsi con gli elementi naturali e non.
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE	E D) Conosce le caratteristiche di un ambiente mettendo in relazione fra loro gli elementi che lo costituiscono	D.1) <u>Riconoscere e confrontare gli elementi comuni tra i vari paesaggi geografici.</u> D.2) Discriminare gli elementi caratteristici dei vari tipi di paesaggio. D.3) Riconoscere gli elementi tipici di ciascun paesaggio.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	E) Verbalizza le conoscenze acquisite mediante il supporto di schemi e tabelle	E.1) <u>Utilizzare schemi per rappresentare uno spazio.</u> E.2) Rappresentare ambienti e territori con la riduzione in scala. E.3) Leggere, comprendere e rappresentare alcuni simboli usati nelle rappresentazioni cartografiche.

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA DISCIPLINARE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	DI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	L'ALUNNO A) Legge e interpreta le diverse rappresentazioni	A.1) <u>Comprendere che le carte geografiche sono rappresentazioni simboliche del paesaggio.</u> A.2) Conoscere le varietà delle carte geografiche. A.3) <u>Riconoscere ed interpretare simboli convenzionali.</u> A.4) Leggere rappresentazioni dello spazio applicando nozioni di rapporto scalare.	
PAESAGGIO	B) Individua gli elementi fisici di ciascun paesaggio	B.2) Analizzare le diverse forme del paesaggio italiano. B.3) <u>Conoscere la regione di appartenenza nei vari aspetti (geografico, storico, amministrativo, climatico).</u>	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	C) Riconosce e valuta gli interventi apportati dall'uomo nel territorio	C.1) <u>Individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro.</u> C.2) Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo nel territorio regionale. C.3) Capire il legame tra ambiente e bisogni dell'uomo.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D) Verbalizza le conoscenze acquisite usando termini specifici del linguaggio disciplinare	D.1) <u>Denominare e descrivere i principali fenomeni atmosferici e climatici.</u> D.2) <u>Descrivere un paesaggio utilizzando i termini appropriati</u> D.3) Leggere diversi tipi di carte, anche mute, i simboli, i grafici, i colori utilizzati traducendoli in definizioni appropriate.	

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZA DISCIPLINARE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	DI
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO: A) Utilizza le coordinate geografiche	A.1) <u>Orientarsi nello spazio.</u> A.2) <u>Orientarsi sulla carta geografica.</u> A.3) Conoscere l'uso del reticolato geografico e le sue funzioni. A.4) <u>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative.</u>	
PAESAGGIO	B) Conosce gli aspetti fisici ed antropici dell'Italia e delle sue regioni.	B.1) Discriminare aspetti fisici ed antropici del proprio territorio. B.2) <u>Individuare gli aspetti fisici del paesaggio italiano.</u> B.3) <u>Individuare gli aspetti antropici del paesaggio italiano.</u>	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	C) Rappresenta e descrive un paesaggio geografico attraverso l'uso della simbologia cartografica.	C.1) <u>Comprendere la differenza tra carta fisica e politica e loro uso</u> C.2) Leggere e ricavare informazioni geografiche da tabelle e grafici.	
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE	E D) Coglie i rapporti tra insediamenti umani e territorio.	D.1) <u>Individuare le attività umane all'interno di un territorio/paesaggio geografico.</u> D.2) Leggere grafici in merito al livello di sviluppo di un territorio (settore primario/secondario/terziario). D.3) Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane.	