

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

IN OGNI MACRO-AMBITO CONFLUISCONO TUTTE LE DISCIPLINE PER UN TOTALE DI ALMENO 33 ORE ANNUE

VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE

Traguardi di competenza

- Testimonia la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, all'attività fisica e ad un corretto regime alimentare.
- Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali;
- Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti non rispettosi dell'altro e progetta ipotesi di intervento per contrastarli.
- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.
- Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relativi alla tutela dell'ambiente.
- Comprende le principali regole del codice della strada, luogo di incontro e comunicazione.
- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.
- Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

- È in grado di distinguere ed utilizzare correttamente i diversi device, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

NUCLEI TEMATICI

CLASSI PRIME

Identità e Stato: regole per essere in comunità.

CLASSI SECONDE

Identità e Stato: regole per “*BEN...ESSERE*” insieme.

CLASSI TERZE

Identità e Stato: regole come possibilità.

CLASSI QUARTE

Identità e Stato: regole nella diversità.

CLASSI QUINTE

Identità e Stato: regole per essere nel mondo reale e virtuale.

	MACROTEMI DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE di riferimento	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi	Italiano 6 ore Storia	-Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza ed espressione di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo costruttivo.

	<p>internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;</p> <p>- elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</p> <p>- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;</p> <p>- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</p> <p>- formazione di base in materia di protezione civile;</p> <p>-educazione alla salute e al benessere;</p> <p>-Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva.</p>	<p>3 ore</p> <p>L2</p> <p>1 ora</p> <p>Arte e immagine</p> <p>2 ore</p> <p>Musica</p> <p>2 ora</p> <p>IRC/AA</p> <p>2 ore</p>	<p>-Esprimere e manifestare riflessioni sui valori di convivenza, democrazia e cittadinanza attiva.</p> <p>-Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed opportunamente argomentate nelle varie forme (scritta e orale).</p> <p>-Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</p> <p>-Esercitare modalità socialmente efficaci di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.</p> <p>-Conoscere e rispettare ruoli/ regole/regolamenti.</p> <p>-Conoscere i principi fondanti ed i valori della Costituzione.</p> <p>-Conoscere le Organizzazioni nazionali ed internazionali che regolano la vita delle società.</p> <p>-Conoscere il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.</p> <p>-Interpretare i temi ed i contenuti della musica inerenti comportamenti di dialogo civile e costruttivo, cogliendo il significato sociale dei brani musicali proposti.</p> <p>-Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.</p> <p>-Aver consapevolezza del fenomeno mafioso e dell'importanza dell'esercizio della legalità.</p>
--	---	---	--

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</p> <p>- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;</p> <p>-Educazione stradale;</p> <p>-Educazione alla salute e al benessere;</p> <p>- Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Geografia</p> <p>3 ore</p> <p>Scienze</p> <p>2 ore</p> <p>Educazione fisica</p> <p>2 ore</p> <p>IRC/AA</p> <p>2 ore</p>	<p>-Orientarsi nel proprio spazio naturale e culturale di riferimento.</p> <p>-Conoscere i principali fenomeni di cambiamento e degrado ambientale.</p> <p>-Conoscere le istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali (WWF, ecc.).</p> <p>-Praticare con adeguata consapevolezza forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.</p> <p>-Comprendere il significato di sviluppo sostenibile.</p> <p>-Comprendere l'importanza di assumere i corretti comportamenti in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica, sanitaria, stradale...).</p> <p>-Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione per una crescita armonica ed equilibrata.</p> <p>-Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</p> <p>-Maturare autocontrollo in situazioni che lo richiedono attraverso lo sport individuale e di squadra.</p> <p>-Comprendere l'importanza del fair play ed attivarne i principi.</p> <p>-Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.</p> <p>-Rispettare le idee altrui, le pratiche e le convinzioni religiose diverse dalle proprie.</p>
---------------------------------	--	--	---

			-Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla cittadinanza digitale; -Educazione alla salute e al benessere; - Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva. 	Tecnologia 3 ore Matematica 3 ore L2 2 ore	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principali mezzi di comunicazione. -Capire i concetti d'identità digitale e di privacy. -Interpretare i dati numerici e le statistiche reperiti sul web. -Ricerca correttamente informazioni sul web avendo cura di utilizzare le fonti telematiche in modo adeguato. -Discernere l'attendibilità delle fonti documentali e utilizzarle opportunamente (soprattutto quelle digitali). -Conoscere il fenomeno del Cyberbullismo. -Conoscere le regole comportamentali del web e le conseguenze delle infrazioni.