

INGLESE

Competenze europee: comunicazione in lingue straniere.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	L'ALUNNO: A) Ascolta, riconosce e capisce parole familiari e semplici espressioni.	A.1) <u>Comprendere e rispondere a un saluto; presentare se stesso e la propria famiglia.</u> A.2) <u>Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni, attraverso varie attività (giochi, canzoni e filastrocche).</u> A.3) Ascoltare e identificare le parole chiave legate alle festività.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	B) Nomina e comprende oggetti e animali.	B.1) <u>Comprendere e identificare attraverso un linguaggio non verbale e verbale i vocaboli legati ad oggetti scolastici.</u> B.2) <u>Identificare i colori relativi alle immagini proposte.</u> B.3) Identificare i nomi di animali domestici conosciuti e non.
	C) Conta e quantifica entro il dieci	C.1) <u>Comprendere i numeri da 1 a 10.</u> C.2) Denominare i numeri da 1 a 10.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	D) Scrive i vocaboli appresi	D.1) <u>Scrivere semplici vocaboli appresi in lingua straniera con l'ausilio delle immagini.</u> D.2) Scrivere brevi frasi di senso compiuto copiando dalla lavagna.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	L'ALUNNO: A) Ascolta, riconosce e comprende espressioni semplici	A.1) Ascoltare una storia. A.2) <u>Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni.</u> A.3) <u>Partecipare ad una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole.</u> A.4) Comprendere e formulare gli auguri per le festività.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	B) Denomina persone, animali e oggetti con semplici caratteristiche.	B.1) <u>Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici.</u> B.2) <u>Riconoscere e nominare i colori.</u> B.3) Identificare e nominare i membri della famiglia. B.4) Identificare e nominare gli ambienti domestici. B.5) Identificare e nominare capi d'abbigliamento. B.6) Identificare e nominare alcune parti del corpo. B.7) <u>Riconoscere e nominare gli animali domestici.</u> B.8) Ascoltare e identificare cibi.
	C) Numerare entro il 20	C.1) <u>Riconoscere ed usare i numeri entro il dieci.</u> C.2) Riconoscere ed usare i numeri entro il venti per contare oggetti. .
	D) Usa espressioni per esprimere accettazione o rifiuto.	D.1) Comprendere e rispondere alla domanda Is it? D.2) Comprendere e rispondere alla domanda Is she/he in the.....? D.3) Comprendere e rispondere alla domanda Have you got.....?
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	E) Scrive brevi frasi.	E.1) Scrivere frasi di senso compiuto, con l'aiuto di immagini, usando alcune regole grammaticali apprese. E.2) <u>Collegare brevi frasi alle immagini corrispondenti.</u> E.3) Completare frasi con parole mancanti date. E.4) Mettere in ordine parole di frasi che sono in disordine.

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	L'ALUNNO: A) Comprende semplici istruzioni orali.	A.1) Presentarsi e scambiare saluti. A.2) Comprendere ed eseguire comandi. A.3) Interagire con i compagni e l'insegnante in contesti specifici. A.4) Recitare una filastrocca con la giusta intonazione.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	B) Ascolta storie e brevi dialoghi accompagnati da immagini e comprende le informazioni principali.	B.1) Associare le immagini ai dialoghi. B.2) Ascoltare, ripetere e riprodurre i dialoghi. B.3) Identificare le espressioni e le parole chiave legate ad una storia. B.4) In un testo in disordine, ricostruire le sequenze della storia. B.5) Identificare luoghi ed oggetti di una storia ascoltata e descriverli.
	C) Acquisisce l'uso del lessico in situazioni comunicative reali.	C.1) Ascoltare, ripetere e riconoscere gli oggetti della classe. C.2) Identificare i componenti della famiglia. C.3) Riconoscere ed usare semplici parole ed espressioni per descrivere il tempo atmosferico, parlare dei mesi e delle stagioni. C.4) Riconoscere e discriminare i numeri entro il 100. C.5) Riconoscere e utilizzare il lessico della città. C.6) Riconoscere e utilizzare il lessico relativo alle festività anglosassoni.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	D) Utilizza parole adeguate per scrivere un semplice messaggio	D.1) Realizzare biglietti d'invito per diverse occasioni. D.2) Scrivere in modo guidato il lessico adeguato per una descrizione. D.3) Completare frasi descrittive con l'aggiunta del lessico acquisito.
LETTURA	E) Legge brevi testi o frasi collegate ad immagini.	E.1) Leggere frasi con l'aiuto di immagini. E.2) Leggere brevi testi con l'aiuto di immagini. E.3) Leggere brevi testi senza aiuto delle immagini.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	L'ALUNNO: A) Comprende semplici istruzioni orali e storie raccontate mediante il supporto di immagini.	A.1) <u>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</u> A.2) <u>Comprendere testi brevi e semplici.</u> A.3) <u>Porre semplici domande ed enunciare semplici fatti.</u>
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	B) Riprodurre mini-dialoghi ponendo domande e rispondendo, utilizzando il patrimonio lessicale relativo ad argomenti noti.	B.1) Fornire informazioni personali. B.2) <u>Scambiare frasi di saluto.</u> B.3) <u>Identificare e nominare oggetti.</u>
	C) Descrive azioni e situazioni quotidiane mediante semplici strutture affermative, interrogative, negative.	C.1) <u>Produrre brevi messaggi seguendo i modelli appresi per descrivere attività quotidiane, dettagli personali, etc....</u> C.2) Produrre frasi usando " Simple present " Positivo (To be). C.3) Produrre frasi usando " Simple present " negativo e interrogativo (To be).
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	D) Utilizza parole/strutture già conosciute oralmente per completare/costruire semplici enunciati scritti.	D.1) <u>Scrivere messaggi brevi.</u> D.2) Scrivere biglietti e brevi lettere (per fare auguri, ringraziare, invitare). D.3) Scrivere o completare messaggi brevi e semplici adoperando parole familiari.
LETTURA	E) Legge brevi testi.	E.1) <u>Leggere brevi testi con l'aiuto delle immagini.</u> E.2) Leggere brevi testi senza l'aiuto delle immagini.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	L'ALUNNO: A) Comprende semplici istruzioni orali e storie raccontate mediante il supporto d'immagini.	A.1) <u>Comprendere frasi ricorrenti nell'esperienza scolastica, eseguire comandi e/o istruzioni</u> A.2) <u>Comprendere il significato di semplici canzoni o la trama di una storia.</u> A.3) <u>Comprendere il significato e le modalità con cui vengono celebrate alcune festività dei Paesi anglofoni.</u>
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	B) <u>Riproduce mini-dialoghi ponendo domande e rispondendo, utilizzando il patrimonio lessicale relativo ad argomenti noti.</u>	B.1) <u>Riprodurre mini-dialoghi con frasi gradualmente più complesse.</u> B.2) <u>Compilare semplici riflessioni linguistiche con l'aiuto dell'insegnante (presente dei verbi "be", "have", "can", "do", verbi d'uso comune al "simple present" e al "present continuous").</u>
	C) <u>Conta entro il 100.</u>	C.1) <u>Chiedere e dire l'ora.</u> C.2) <u>Chiedere e dire il prezzo (conoscere i numeri fino a 100).</u>
	E) <u>Descrive azioni e situazioni quotidiane mediante semplici strutture affermative, interrogative, negative.</u>	E.1) <u>Salutare in relazione alle parti della giornata, congedarsi.</u> E.2) <u>Chiedere e dare informazioni di sé e dei compagni, di persone, luoghi (casa, scuola, città) e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.</u>
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	F) <u>Utilizza parole/strutture già conosciute oralmente per completare/ costruire semplici enunciati scritti.</u>	F.1) <u>Formulare brevi frasi scritte usando lessico e strutture acquisite.</u> F.2) <u>Completare semplici fumetti e/o sequenze.</u>
LETTURA	G) <u>Legge brevi testi.</u>	G.1) <u>Leggere brevi testi con l'aiuto delle immagini.</u> G.2) <u>Leggere brevi testi senza l'aiuto delle immagini.</u>