

# **RELIGIONE CATTOLICA**

**Competenze Europee:** Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civili. Comunicare nella madrelingua. Comunicare in lingua straniera.

## **CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO:</b>  <b>A)</b> <b>-Osserva con stupore e meraviglia il mondo e riflette su Dio Creatore e Padre.</b>	A1) Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. A2) Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. A3) Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
	<b>-Prende coscienza dell'amore che gli altri riversano sulla nostra vita e matura sentimenti di rispetto e di amicizia verso gli altri.</b> <b>-Comprende che per i cristiani Dio è Padre che va alla ricerca di chi è lontano da lui.</b> <b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</b>	A4) Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>B)</b> <b>-Coglie i segni della festa del Natale.</b> <b>-Matura atteggiamenti di rispetto e sensibilità ecologica.</b> <b>-Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, sociale e religiosa.</b>	B.1) Riconoscere che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. B.2) Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre, alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità. B.3) Riconoscere l'importanza del comandamento dell'amore insegnato da Gesù.
-----------------------------------	---	--

## **CLASSE SECONDA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A)</b> <b>-Conosce il significato biblico della creazione.</b>  <b>-Comprende che, per cristiani, Gesù è il Messia, compimento delle promesse di Dio.</b>  <b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</b> <b>-Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	A1) Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.  A2) Ricostruire le principali tappe della salvezza anche attraverso figure significative.  A3) Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  A4) Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p><b>B)</b>  <b>-Conosce la storia di Gesù secondo i racconti evangelici.</b>   <b>-Riconosce la promessa di salvezza fatta da Dio a tutta l'umanità come segno del suo amore.</b>   <b>-Conosce alcuni miracoli di Gesù narrati nei Vangeli.</b>   <b>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù che fonda la sua Chiesa sugli Apostoli.</b></p>	<p>B1) Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.  B2) Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.  B3) Ascoltare, leggere e saper ripetere circa alcune pagine fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.  B4) Cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli la vita della Chiesa delle origini.</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>C)</b>  <b>-Individua il comandamento dell'amore come il centro del messaggio di Gesù di Nazareth.</b>   <b>-Identifica il significato salvifico della morte e risurrezione di Gesù.</b>   <b>-Comprende che le regole della sapienza di Dio espresse nella Bibbia sono utili alla convivenza armoniosa.</b>   <b>-Si interroga sul valore delle festività religiose nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b></p>	<p>C1) Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  C2) Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  C3) Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>D)</b> <b>-Coglie le caratteristiche del Regno di Dio annunciato da Gesù secondo quanto scritto nei Vangeli.</b> <b>-Si interroga sul valore della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale</b> <b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	D1) Riconoscere che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. D2) Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. D3) Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
-----------------------------------	--	---

## **CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A)</b> <b>- Riflette su Dio Creatore e Padre.</b> <b>-Riconosce il significato cristiano del Natale.</b> <b>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b> <b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</b>	A1) Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo A2) Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. A3) Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. A4) Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p><b>B)</b>  <b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</b>  <b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie testuali.</b>  <b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>  <b>-Sa farsi accompagnare nell'analisi di alcune pagine evangeliche, per collegarle alla propria esperienza.</b></p>	<p>B1) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.  B2) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici sulla nascita di Gesù.  B3) Ascoltare, leggere e saper circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.  B4) Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>C)</b>  <b>-Riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da altre tipologie testuali.</b>  <b>-Si interroga sul valore della festività del Natale, nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>  <b>-Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</b>  <b>-Riconosce l'impegno dei cristiani nel mettere in pratica l'insegnamento di Gesù</b></p>	<p>C1) Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella religiosità popolare.  C2) Conoscere il significato di gesti e segni propri della religione.  C3) Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.  C4) Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>

## CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <p><b>A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>-Riflette su Dio Creatore e Padre.</li> </ul>	<p>A1) Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>A2) Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p><b>B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</li> <li>-Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</li> <li>-Identifica le caratteristiche essenziali</li> </ul>	<p>B1) Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>B2) Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.</p> <p>B5) Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>

	<p>di un brano biblico.</p> <p><b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo</b></p>	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p><b>C)</b></p> <p><b>-Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</b></p> <p><b>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b></p>	<p>C1) Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>C2) Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p><b>D)</b></p> <p><b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo...</b></p>	<p>D1) Individuare significative espressioni d'arte cristiana (partire da quelle presenti nel territorio), per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>

## **CLASSE QUINTA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A)</b> -Riflette su Dio Creatore e Padre. -Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	A1) Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. A2) Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. A3) Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>B)</b> - Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. -Riconosce il significato cristiano del Natale. -Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	B1) Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. B2) Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalla vita della Chiesa. B4) Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella della principali religioni non cristiane.



<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p><b>C)</b>  <b>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>  <b>-Si interroga sul valore della festività del Natale nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>  <b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b>  <b>-Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.</b>  <b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</b>  <b>-Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita della Chiesa.</b></p>	<p>C1) Confrontare le Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.  C2) Leggere direttamente pagine bibliche individuandone il messaggio principale.  C3) Intendere il senso religioso del Natale a partire dalla vita della Chiesa.  C4) Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.  C5) Riconoscere nelle vite e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.  C6) Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p><b>D)</b>  <b>-Sa guardare, osservare con consapevolezza e cogliere il significato di un'opera d'arte, come espressione e comunicazione della fede cristiana.</b></p>	<p>D1) Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>