

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERAMO 4 di SAN NICOLÒ A TORDINO

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° grado

## RELAZIONE FINALE

Disciplina: Sostegno Docente:

Classe \_\_\_ \_\_ sez \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **CLASSE** | **ORE DI SOSTEGNO** | **A.S.** |
|  |  |  |  |

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunni n° | Maschi n° | Femmine n° |
| Ripetenti n° ----- | Altre culture n°---- | Disabilità n°  Casi particolari n° ---- |

1. **DIAGNOSI CLINICA**:

Dalla documentazione clinico - diagnostica, rilasciata in data …………………, Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di ………………. , per l'alunno …………….., risulta quanto segue:

1. **ORE DI SOSTEGNO**: sostegno didattico per **…………….ore settimanali**.

L’aiuto didattico è stato ripartito nelle seguenti discipline:

|  |
| --- |
|  |

1. **VERIFICA DEGLI OBIETTIVI**

**LEGENDA:**

**R.= RAGGIUNTO**

**P.R.= PARZIALMENTE RAGGIUNTO**

**I.M.= IN MIGLIORAMENTO**

**I.A.= IN ACQUISIZIONE**

**( Gli obiettivi dovranno essere rimodulati in base al PEI)**

**ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| Area del sé | * Aumentare la fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità; |  |
| Rapporto con gli altri | * Potenziare la collaborazione efficace con i compagni; * Rendere più mature le relazioni interpersonali con compagni ed adulti. |  |

**ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| * Eseguire con regolarità i compiti assegnati per casa; * Portare sempre il materiale didattico richiesto e previsto in base all’orario scolastico; * Utilizzare correttamente il diario; * Migliorare nella cura dei propri materiali scolastici; * Potenziare l’autonomia operativa; * Migliorare le modalità di collaborazione e partecipazione in gruppo piccolo ed allargato. |  |

**ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| * Migliorare la comprensione narrativa (scritta e orale) e pragmatica autonoma; * Migliorare le competenze linguistiche scritte morfo-sintattiche e semantiche; * Arricchire la produzione scritta; * Potenziare l’esposizione orale; * Arricchire il lessico nei linguaggi specifici delle discipline. |  |

**ASSE NEUROPSICOLOGICO**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| * Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione; * Migliorare la capacità di ascolto e di recuperare informazioni già acquisite; * Rafforzare le capacità mnemoniche; * Migliorare la consapevolezza spazio-temporale. |  |

**ASSE MOTORIO-PRASSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| * Migliorare la capacità di coordinazione, in particolare fino-motoria; * Migliorare l’organizzazione spaziale. |  |

**ASSE COGNITIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI | LIVELLO RAGGIUNTO |
| * Migliorare la capacità generale di attenzione e concentrazione; * Migliorare la capacità di automatizzazione delle nuove conoscenze; * Migliorare l’accuratezza operativa rendendola meno caotica e superficiale; * Migliorare la capacità di affrontare e trovare soluzioni a situazioni problematiche. |  |

1. **ASSE DEGLI APPRENDIMENTI CURRICOLARI**

**L’alunno/a ha seguito/non ha seguito la programmazione di classe…….. in tutte le discipline. Gli argomenti svolti sono stati adeguatamente ridotti e/o semplificati…….**

### Italiano:

.

### Storia e Geografia:

.

### Matematica

1. **SINTESI GLOBALE DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

**INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**TEAM DOCENTI/IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Disciplina** | **Cognome e nome** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Teramo, ……………………………

**Il docente di Sostegno**