#### http://www.arpa.veneto.it/educazione_sostenibilita/images/page/logo_ita.gifhttp://www.arpa.veneto.it/educazione_sostenibilita/images/page/logo_ita.gif**I s t i t u t o C o m p r e n s i v o T E 4**

#### **S a n N i c o l ò a T o r d i n o**

#### Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

#### Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

#### C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: [teic83100e@istruzione.it](mailto:teic83100e@istruzione.it)Pec: [teic83100e@pec.istruzione.it](mailto:teic83100e@pec.istruzione.it)

www.scuolesannicolo.gov.it

**PIANO DI LAVORO a.s. \_\_\_/\_\_\_**

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEAM DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZ\_\_\_\_\_

### **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunni…………. | Maschi ………… | Femmine…………… |
| Ripetenti………..… | Altre culture………… | Alunni diversamente abili……… (\*) |
| Alunni con D.S.A ……… (\*\*) | Alunni con B.E.S. ………… (\*\*) |  |

(\*)  Per la programmazione didattica si fa riferimento al P.E.I. che i docenti di sostegno hanno elaborato e

concordato con docenti curriculari.

(\*\*) Per la programmazione didattica si fa riferimento al P.D.P. elaborato dal Consiglio di Interclasse o di Classe.

**TIPOLOGIA DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| * vivace |
| * tranquilla |
| * collaborativa |
| * poco collaborativa |
| * non abituata all’ascolto attivo |
| * problematica |
| * poco motivata |
| * demotivata |

**2)INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA’ ALTERNATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni che si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica | n. |
| Alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica | n. |

**3)MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE I LIVELLI DELLE COMPETENZE**

|  |
| --- |
| * Osservazioni iniziali * Conversazioni guidate * Osservazioni sistematiche * Prove d’ingresso per classi parallele |

**4)LIVELLO DELLE COMPETENZE RILEVATE**

L’analisi della situazione di partenza della classe delinea il seguente profilo:

|  |  |
| --- | --- |
| **AVANZATO** | **Numero alunni: \_\_\_** |
| **INTERMEDIO** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |
| **BASE** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |
| **INIZIALE** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **POSSESSO DEI PREREQUISITI DI ACCESSO ALLA CLASSE** |
|  |

**5) OBIETTIVI FORMATIVI. LEGALITA’ CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Cittadinanza e Costituzione**è l'insegnamento introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n. 169 del 30.10.2008. L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione ha l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.

# **ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

**RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di gruppo. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate. * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. * Attività per gruppi di livello. |

**CONSOLIDAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Attività mirate a migliorare il metodo di lavoro. * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. * Attività per gruppi di livello. |

**POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Approfondimento degli argomenti proposti.. * Attività mirate al perfezionamento del metodo di lavoro. * Attività volte allo sviluppo del pensiero logico-critico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI Recupero** | * Attività all’interno del curricolo * Attività extra-curricolari:……………………………………………….. |
| **MODALITA’ DI CONSOLIDAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo * Attività extra-curricolari:…………………………………………………. |
| **MODALITA’ DI POTENZIAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo * Attività extra-curricolari:…………………………………………………… |

Verrà inoltre effettuata una **pausa didattica** al termine del primo quadrimestre.

6**) OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

- Comprensione dei vari tipi di linguaggi scritti e orali

-Capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;

-Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative

- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;

- Acquisizioni di un metodo personale di lavoro sempre più autonomo e adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;

- Acquisizione dei linguaggi essenziali delle discipline;

- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;

8) **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE**

|  |
| --- |
| * + - * Come da Curricolo Verticale allegato al PTOF       * Come da Integrazione\* allegata ( allegato 1) per le seguenti discipline:………………………………………………………………………………….       * Obiettivi minimi evidenziati ( P.E.I.- P.D.P)   \*L’Integrazione va elaborata a cura del singolo docente rispetto alle competenze raggiunte dalla classe. |
| **N.B.:In caso di presenza di DSA/BES, gli obiettivi minimi sono evidenziati nel P.E.I.- P.D.P** |

8) VERIFICHE

|  |
| --- |
| **-Principi per la programmazione delle verifiche**   * *coerenza* della tipologia e del livello delle prove con le relative sezioni di lavoro effettivamente svolte in classe; * *adeguata distribuzione* delle prove nel corso dell'anno scolastico; * *varietà* della tipologia di verifica: il voto è espressione di una sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie**,** coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti, al fine di valutare meglio le competenze acquisite dagli studenti. * I voti riportati in pagella si basano su un *adeguato numero di verifiche,* coerentemente a quanto specificato nel PTOF*.*   -**Tipologia delle verifiche impiegate**  🞏 Prove strutturate scritte e orali  🞏 Prove semi-strutturate scritte e orali  🞏 Verifiche informali  🞏 Verifiche per Competenze  🞏 Esercitazioni di laboratorio  🞏 Osservazioni sistematiche |

|  |
| --- |
| **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| * Colloqui individuali * Comunicazioni sul diario * Invio risultati con firme * Consultazione registro elettronico   ( Per quanto riguarda i criteri di valutazione delle competenze disciplinari e di cittadinanza si fa riferimento al P.T.O.F.) |

Il presente piano viene allegato in formato digitale al registro elettronico di classe e consegnato agli Atti della scuola in formato cartaceo.

Teramo, …./…./…….

Firma del docente coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente di Italiano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente di Matematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente L2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente Area Antropologica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente I.R.C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente Materia Alternativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente di Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente si Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente di Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_